**Алгоритм построения урока**

**(участникам выдать только вторую часть таблицы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристика действий** |
|  | * четко определить и сформулировать для себя тему урока; * определить место темы в учебном курсе; * определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок, иначе говоря, посмотреть на урок ретроспективно; * и, наоборот, обозначить для себя ту часть учебного материала, которая будет использована в дальнейшем, иначе говоря, посмотреть на урок через призму перспективы своей деятельности. |
|  | * определить и четко сформулировать для себя и отдельно для учащихся целевую установку урока; * поставить задачи урока – шаги по направлению к цели: что нужно сделать для достижения результата. |
|  | * спланировать учебный материал; * подобрать учебные задания, целью которых является: узнавание нового материала; воспроизведение; применение знаний в новой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческий подход к знаниям; * упорядочить учебные задания в соответствии с принципом «от простого к сложному»; * составить три набора заданий: задания, подводящие учащегося к воспроизведению материала; задания, способствующие осмыслению материала учащимся; задания, способствующие закреплению материала учащимся. |
|  | * выяснить, над какими конкретно умениями в настоящий момент необходимо работать учащимся. Здесь необходимо четко представлять, какие универсальные учебные действия формируются на каждом этапе урока. |
|  | * продумать «изюминку» урока. Каждый урок должен содержать что-то, что вызовет удивление, изумление, восторг учащихся – одним словом, то, что они будут помнить, когда все забудут. |
|  | * разработать структуру урока. |
|  | * определить способ оценки результатов урока и рефлексии учащимися хода урока и результатов собственной деятельности; * спланировать контроль над деятельностью учащихся на уроке. |
|  | * разработать домашнее задание, ориентированное на создание учащимися образовательных продуктов, объективирующих их личностные приращения как результат урока. |
|  | * подготовить оборудование для урока; * составить список необходимых учебно-наглядных пособий; * продумать вид классной доски. |